

**ФОНД ЗА ИНОВАЦИИ И ТЕХНОЛОШКИ РАЗВОЈ**

**ПРОЕКТНА АПЛИКАЦИЈА**

**„ПРЕДИЗВИК ЗА МЛАДИ ИСТРАЖУВАЧИ #5 -**

**ЗЕЛЕНИ ПРОЕКТИ“**

**Важна напомена:**

Пред пополнување на овој образец, Ве молиме внимателно прочитајте го јавниот повик. Внесете го текстот во соодветните полиња, во согласност со инструкциите што служат како насоки при пополнување на секое поле. Наведените инструкции избришете ги од проектната апликација. Пожелно е при наведување анализи и истражувања да се наведат и изворите на информациите**.** Доколку одлучите да приложите табели, графикони или референци, додадете ги во соодветните полиња.

**Забелешка:** Резимето на проектот наведено во делот II.1. може да биде користено од страна на Фондот за промотивни намени (на пример, извадоци од наградени проекти може да бидат објавени на интернет-страницата на Фондот). Затоа, овој дел треба да биде напишан разбирливо за пошироката публика и не треба да содржи информации што имаат доверлив карактер.

**НАЗИВ НА УЧИЛИШТЕТО**

**НАЗИВ НА ПРОЕКТОТ**

**I. АДМИНИСТРАТИВНИ ПОДАТОЦИ**

**1. Основни податоци за натпреварувачот**

(*Ве молиме наведете ги податоците така како што се наведени во Тековната состојба издадена од Централен Регистар на Република Северна Македонија)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Пополни тука* |
| Целосен назив на училиштето: |  |
| ЕМБС: |  |
| Адреса: |  |
| Телефон/факс: |  |
| Електронска адреса на училиштето: |  |
| Управител: |  |
| Лице за контакт (ментор/лидер): |  |
| Телефонски број на лицето за контакт: |  |
| Електронска адреса на лицето за контакт: |  |

**II. ПРОЕКТЕН ПЛАН**

**1. Резиме на проектот**

*Најмногу 300 зборови*

*Овде наведете ja главната цел на проектот, како и клучните активности што ќе водат до нејзино остварување.*

* *Резимето треба да биде напишано последно, по пополнувањето на целиот образец и треба да ги содржи сите релевантни информации за проектот.*
* *Резимето треба да биде напишано на начин што ќе биде разбирлив и за лицата што првпат го читаат предлог проектот.*
* *Резимето треба да содржи опис на клучните аспекти на Вашиот проект, притоа одговарајќи на прашањата: што се истражува, кој ќе го спроведе истражувањето и како, кои се очекуваните резултати и како истите се применливи за заштита и унапредување на животната средина?*

**2. Потреби и причини за реализација на овој проект**

*Најмногу 300 зборови*

* *Објаснете како дојдовте до идејата за овој проект.*
* *Објаснете како овој проект соодветствува со наставните програми за соодветната возраст.*
* *Објаснете како овој предлог-проект се разликува од стандардните наставни содржини.*
* *Наведете кои вештини и знаења учениците ќе ги стекнат и/или унапредат преку спроведувањето на актвностите на проектот.*

**3. Цели, резултати и истражувачка методологија**

*Најмногу 1000 зборови*

* *Дефинирајте ја хипотезата која ја тестирате, потврдувате/модифицирате*
* *Наведете ја методологијата на истражувачката работа*
* *На кој начин секој од членовите на проектиниот тим ќе биде активно вклучен во активностите на проектот?*
* *Наведете ги очекуваните резултати од проектот (истражувачки есеј, изработка на проектна задача, изработка на прототип, аудио-визуелен материјал, дигитален материјал и слично)*

*Во овој дел можете да внесете илустрации, табели, дијаграми и слично.*

***Пример на хипотеза:*** *Некои супстанци го забрзуваат растот на микроорганизмите во водата.*

***Пример на методологија:***

*Подготовка*

1. *Учениците прават истражување на интернет поврзано со условите кои го забрзуваат растот на микроорганизмите во водата.*
2. *Учениците предлагаат специфична методологија на истражување за да го истражат влијанието на определени супстанци врз растот на микроорганизмите во водата:*

* *избор на локација / или повеќе различни локации (природен воден басен во околината) каде да се направи експериментот;*
* *избор на предмети/површини на кои ќе се набљудува растот на микроорганизмите;*
* *избор на различни супстанци со кои ќе се премачкаат површините за да се набљудуваат разликите во нивното влијение на растот на микроорганизмите;*
* *подготовка на листа за набљудување (временски интервали, локации, вид на супстанца, скала на споредба итн.).*

1. *Учениците ги подготтвуваат предметите/површините и ги поставуваат на определените локации (во водените басени).*

*Прибирање податоци:*

1. *На однапред определени временски интервали учениците го набљудуваат развојот на микроорганизмите на различните предмети/површини и на различните локации.*
2. *Учениците ги бележат карактеристиките на развојот на микроорганизмите на претходно подготвените листи за набљудување;*
3. *Учениците прават фото-документација и видео-документација на активностите на проектот;*
4. *Учениците ги структуираат податоците од набљудувањата, анализата и заклучоците во power-point презентација и во форма на видео-материјал.*
5. *Целокупниот документиран материјал, заедно со листите за набљудување, и спецификацијата на методологијата на истражување (локации, временски интервали, предмети/површини и супстанци) учениците ја споделуваат преку комуникациски канали на интернет со цел други ученици/училишта да можат да го реплицираат истражувањето.*

*Анализа и заклучок:*

1. *Учениците прават споредба на собраните податоци за развојот на микроорганизмите на различните локации и на разлите супстанци и ја утврдуваат корелацијата;*
2. *Учениците ги истражуваат на интернет причините зошто и на кој начин некои супстанци влијаат врз развојот на микроорганизмите во водата;*
3. *Учениците истражуваат како оваа усливеност на растот на микроорганизмите веќе се користи за зашувување и унапредување на животната средина и предлагаат нови можни примени.*

**4. Листа на активности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Подготвителни активности** | **Потребни материјални ресурси** | **Времетраење (бр. на денови)** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
|  | **Активности за спроведување на истражувањето** | **Потребни материјални ресурси** | **Времетраење (бр. на денови)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Активности за документација и промоција на резултатите од истражувањето** | **Потребни материјални ресурси** | **Времетраење (бр. на денови)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. Проектен тим**

*А) Во табелата,* с*екој член (ученик/чка) на проектниот тим треба да ги идентификува сопствените мотиви, придонес и улога во проектот. Тимот може да вклучи од 5 до 10 ученици.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Име и презиме** | **Мотив (зошто сакаш да учествуваш во проектот?)** | **Специфично знаење, вештини и способности (како ќе придонесеш кон спроведување на активностите на проектот?)** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |

*Б)* *Во табелата подолу пополнете ги информациите за наставичките/наставниците во улога на ментори/лидери на проектот. Тимот може да вклучи најмногу 2 ментори/лидери.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Име и презиме** | **Позиција/наставен предмет/област** | **Квалификации (пр. завршено образование, посетени обуки, семинари, претходно искуство на проекти)** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |

**III. ПОТЕНЦИЈАЛ ЗА ПРИМЕНЛИВОСТ И ВЛИЈАНИЕ**

*Најмногу 300 зборови*

* *Објаснете како резултатите од вашето истражување би можеле да имаат практична примена во насока на зачувувањето и унапредувањето на животната средина.*
* *Дали постои можност за примена на резултатите од проектот во индустријата?*
* *Дали проектот води до резултати од поширок општествен интерес? Идентификувајте го можното влијание на резултатите од проектот за заедницата во локални или пошироки рамки.*

**IV. ПРОМОЦИЈА И СПОДЕЛУВАЊЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОД ПРОЕКТОТ**

*Најмногу 500 зборови*

* *Како истражувачкиот процес и резултатите на проектот ќе бидат презентирани пред останатите ученици и наставници во училиштето?*
* *Дали и на кој начин проектот има потенцијал за презентација пред останатите релевантни чинители (локалната заедница, родителите, останатите училишта)?*
* *Дали овој истражувачки проект има потенцијал за понатамошно мултиплицирање во училиштетото или во други училишта?*
* *Дали како резултат на проектот ќе се изработи дигитален материјал кој може да биде користен за реплицирање на слични проекти од страна на останатите училишта?*

**V. БУЏЕТ НА ПРОЕКТОТ**

*Во табелaтa наведете спецификација на секој од трошоците на проектот. Буџетот на проектот не мора да вклучува трошоци под секоја од долу наведените ставки.*

*Внимавајте вкупниот буџет на проектот да не биде понизок од 100.000 денари и да не го надминува максимално дозволениот износ од 200.000 денари. Ве молиме добро проверете го збирот на сите наведени поединечни трошоци пред да го наведете вкупниот буџет на проектот.*

*Износот за наградата за наставниците/наставничките не треба да биде наведен во табелата.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трошоци на проектот (задолжително изразена во денари)** | | |
| бр. | Опис на трошок (додадете редови по потреба) | Износ во МКД |
|  | Набавка на опрема за истражување и развој (пр. лабораториска опрема, дигитална опрема и слично) | |
| 1.1 |  |  |
| 1.2 |  |  |
|  | Изнајмување на опрема и набавка на услуги за истражување и развој (пр. лабораториски услуги, дигитална опрема и слично) | |
| 2.1 |  |  |
| 2.2 |  |  |
| 3. | Набавка на потрошни материјали за истражување и развој (пр. технички делови, реагенси, канцелариски материјали и слично) | |
| 3.1 |  |  |
| 3.2 |  |  |
| 4. | Трошоци за промотивен материјал – до 10.000 ден. (пр. флаери, постери, банери, реклами на социјални медиуми, и др.) | |
| 4.1 |  |  |
| 4.2 |  |  |
| 5. | Административни трошоци (банкарски провизии, поднесување на годишна сметка за наменската сметка на проектот, трошоци за објава на оглас за јавни набавки) | |
| 5.1 |  |  |
| 5.2 |  |  |
| 6. | Непредвидени резерви – до 6.000 ден. | |
| 6.1 | Применливи само за категории на трошоци подобни за финансирање согласно јавниот повик |  |
| **Вкупен буџет на проектот (збир на сите трошоци изразен во денари)** | |  |

**ИЗЈАВА НА НАТПРЕВАРУВАЧОТ**

Потврдуваме дека според нашите сознанија, информациите наведени во оваа проектна апликација се точни.

Потврдуваме дека сме согласни на барање на Фондот за иновации и технолошки развој да обезбедиме дополнителни информации и документи.

Потврдуваме дека напреварувачот ги исполнува условите за подобност на апликантот наведени во јавниот повик.

Потврдуваме дека активностите и трошоците наведени во апликацијата не се веќе спроведени и не се финансирани од друга страна.

Потврдуваме дека при формулирањето на овој предлог проект и при неговото спроведување се почитуваат основните етички принципи на истражувачката работа и тоа:

* Индивидуалната автономија и правото на самоопределба;
* Не нанесуваат штета на луѓето, животните и животната средина;
* Се стремат кон еднаков и праведен третман на сите;
* Не ги нарушуваат правата на интелектуална сопственост на трети страни.

Потврдуваме дека го прочитавме во целост и ги разбравме одредбите од јавниот повик за финансирање на истражувачки проекти во основните и средните училишта „Предизвик за млади истражувачи #5 - ЗЕЛЕНИ ПРОЕКТИ”

**Датум**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Име и презиме на управител (директор)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Потпис и печат**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ви благодариме за Вашиот интерес за учество на Предизвикот за млади истражувачки и истражувачи. Нашата административна служба и Комисијата за оценување и избор ќе ја разгледаат Вашата апликација и ќе Ве известат за резултатите во најкраток можен рок. За дополнителни прашања, Ве молиме обратете ни се на електронската пошта наведена во јавниот повик.*